

Maak een krant bij een boek

Met de klas of met jullie groepje gaan jullie samen een krant maken bij het boek *Doorlopen* van Gabriele Clima. In de krant komen artikelen, interviews, foto's enzovoort.

Lees eerst de 'Vorbereiding' door en verdeel de taken.

Verdeel daarna de artikelen. Lees de informatie bij jouw artikel en ga aan de slag!

Op deze website kunnen jullie een voorbeeld zien van hoe je de krant kunt vormgeven:

<https://lazeta.textalia.eu/index.php/krant-oorlog-in-syrie/>

Vorbereiding

Opdrachten verdelen. De krant maak je samen. Verdeel daarvoor de opdrachten (artikelen) voor de krant binnen jullie groepje. De opdrachten kunnen alleen of in tweetallen worden uitgevoerd.

Verzamelen en verbeteren. De redactie verzamelt alle inhoud voor de krant die jullie hebben gemaakt. De redactie leest alles goed door en zorgt dat er geen foutjes in de krant komen.

De krant opmaken. Kies een vormgever binnen jullie groepje. De vormgever zet alle inhoud netjes op zijn plek in de krant. Het is fijn als de vormgever handig is met Word of een ander opmaakprogramma en oog heeft voor beeld en layout.

Proeflezen. De proeflezer(s) leest/lezen de hele krant opgemaakt en wel nog eens goed door op foutjes. Staat alles op de juiste plek? Geen spelfouten meer?

Krant klaar? Drukken en uitdelen maar!

Print de krant in overleg met de docent een aantal keer uit. Neem hem mee naar huis om aan je ouders te laten lezen.

Inhoud van de krant

Artikel 1

Gedicht

Indringend gedicht houdt Syrische jongeren op de been

- Kies één van de gedichten uit het boek (of meer voor meer plekken in de krant).
- Bedenk zelf een titel voor het gedicht en zet die als een krantenkop boven het gedicht.
- Schrijf in 2 regels op wat je van het gedicht vindt. Dit komt naast het gedicht te staan
- Schrijf je naam onder wat je zelf hebt geschreven.
- Vergeet ook niet de naam van de dichter te vermelden!

Artikel 2

De oorlog in Syrië – tijdslijn

Overzicht van de gebeurtenissen in de oorlog

- Maak een tijdslijn met een kort overzicht van de oorlog in Syrië.
- Zoek op internet op wanneer de oorlog begon. Wie viel wie als eerste aan? Wanneer gingen mensen vluchten? Kwam er hulp en zo ja wanneer? Noem minstens drie datums of jaartallen.
- Schrijf een inleiding van 2 zinnen boven je tijdslijn.



Maak een krant bij een boek

- Schrijf je naam bij de tijdlijn.

Maak een krant bij een boek

Artikel 3

'Doorlopen, blijven doorlopen'

Interview met Salim

Salim kwam met zijn vader uit Raqqa te voet naar Ter Apel

Salim vertelt over zijn reis, waar hij allemaal kwam, wie hij tegenkwam, welke route hij nam, enzovoort. Doe net alsof hij uiteindelijk in Nederland aankwam.

- Werk in tweetallen.
- Bedenk vragen en antwoorden.
Bijvoorbeeld één van jullie bedenkt de vragen, de ander maakt de antwoorden.
- Schrijf jullie namen bij het interview.
- Lees het interview goed na voordat je het inlevert.

Artikel 4

Fatma vertelt

'Het was het mooiste cadeau ooit, zei hij'

Fatma kreeg van haar broer Khalid een bomgordel cadeau voor haar verjaardag

Schrijf een kort artikel in de ik-persoon over Fatma die een bomgordel van haar broer Khalid kreeg. Denk hierbij bijvoorbeeld aan: Wanneer kreeg ze hem? Wat moet zij ermee doen? Wat vindt Fatma hiervan? Hoe weet je dat?

Werk alleen of in een tweetal. Als je in een tweetal werkt:

- Een van jullie schrijft het artikel.
- De ander leest het na en doet voorstellen voor verbetering.
- Jullie passen het artikel in overleg samen aan.
- Lever het artikel in als jullie allebei tevreden zijn.

Artikel 5

Beeldverhaal

Jakhals redt meisje van de dood in woestijn

- Maak vier tekeningen over hoe Fatma en de jakhals samen lopen.
- Schrijf korte tekst in een rechthoekig kader onder de plaatjes.
Of maak spreekwolkjes.

Artikel 6

Recept schrijven

In de keuken met Salims moeder

- Zoek het recept voor typisch Syrisch gerecht, bijvoorbeeld kikkererwtensoepp.
- Maak een ingrediëntenlijst.
- Beschrijf in duidelijke stappen wat je moet doen om de soep te maken.
- Laat je recept aan een klasgenoot lezen voor je het inlevert.
- Zijn alle stappen duidelijk? Breng eventueel verbeteringen aan.
- Maak er een tekening bij of zoek een foto op internet.

Maak een krant bij een boek

Artikel 7

Informatieve tekst met beeld

De rabab

Werk in een tweetal

- Zoek op internet informatie over de rabab.
- Schrijf een korte uitleg over dit instrument. Bijvoorbeeld: In welke landen wordt erop gespeeld? Bij welke gelegenheden? Hoe ziet het eruit? ...
- Teken het instrument na en schrijf de belangrijkste onderdelen erbij.
- Beslis wie schrijft en wie de tekening maakt.
(een plaatje printen mag ook, maar let op: je moet er wel de onderdelen bij kunnen zetten!)

Artikel 8

Fotoreportage

In beeld gebracht

Werk in tweetallen.

- Kies een scène uit Salims verhaal en teken het in 1 of 2 plaatjes. Schrijf erbij wat er op de tekeningen te zien is.
- Kies een scène uit Fatma's verhaal en teken het. Schrijf erbij wat er op de tekeningen te zien is.
- Geef elkaar feedback op elkaars tekening en tekst.
- Verbeter tot je tevreden bent en lever in.

Artikel 9

Een brief schrijven

Beste Abèd, Beste Khalid,

- Schrijf een brief aan Abèd.
Wat vind je van zijn plan, vind je dat hij Salim moet laten helpen?
Vind je hem een goede grote broer? Geef hem raad.
- Schrijf een brief aan Khalid.
Wat vind je van zijn plan voor Fatma?
Vind je hem een goede grote broer? Geef hem raad.

Artikel 10

Je mening geven

Opiniepagina

Minderjarigen in de oorlog

Op de opiniepagina staan artikelen van journalisten die hun mening geven over een bepaald onderwerp.

- Zoek informatie over kinderen uit Syrië die in een vluchtelingenkamp wonen.
- Schrijf in je eigen woorden op hoe het leven in zo'n kamp voor hen is. Vertel wat je daarvan vindt.
- Of: Ken je kinderen die gevlucht zijn voor de oorlog en nu in Nederland wonen? Vraag eens of ze over hun ervaringen willen praten en schrijf er een artikel over.
- Geef argumenten voor je mening.

Maak een krant bij een boek

- Laat je artikel altijd eerst nalezen door de verteller, voordat je het inlevert!
Heb je alles goed naverteld? Staan er geen fouten in je stuk?